

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة التقنية الوسطى
الكلية/المعهد: المعهد التقني / كوت
القسم العلمي : صحة المجتمع
تاريخ ملء الملف : 2016/11/10

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د.اميرة مريبي زرزور
التاريخ :
التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د.ناظم طراد
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| التقني / كوت | 1. المؤسسة التعليمية |
| صحة المجتمع | 2. القسم العلمي / المركز |
| تطبيقات الحاسوب | 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني |
| دبلوم فني | 4. اسم الشهادة النهائية |
| سنوي | 5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى |
| منظمة الصحة العالمية | 6. برنامج الاعتماد المعتمد |
| التعيين المركزي | 7. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| 2016/11/10 | 8. تاريخ إعداد الوصف |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي تخريج الملاكات التقنية تعمل في حقول الصحة والسلامة والتفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في تنفيذ البرامج الرقابية الصحية وحملات التوعية ومساعدة الطبيب في الاجراءت التشخيصية التي تنفذ في المراكز الصحية | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الاهداف المعرفية 1- ان يكون الخريج مؤهلا في العمل على اجهزة الحاسوب 2- ان يكون الخريج مؤهلا في في صيانة قط الحاسوب 3- ان يكون الخريج مؤهلا في استحصال النتائج الاحصائية لمرض معين من خلال اجهزة الحاسوب | |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -تعليم تشغيل البرامج ب 2 - معرفة انواع البرامج المستخدمة في التحليل الاحصائي ب 3 - معرفة الاوامر والتقنيات الخاصة بالحاسوب | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1-المحاضرات 2- المناقشة والحوار 3- تطبيق العملي | |

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية والعملية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- تنفيذ برامج التقييم
ج2- استخدام الوسائل التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-اللقاء المباشر.
3- العرض الفديوي

طرائق التقييم

- 1-الاختبار اليومي (تحريري)
2-الاختبارات الشهرية
3- التقارير الطلابية
4- الامتحانات النهائية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تنمية القدرات الذهنية للطلاب
د2- تنمية القدرات مهارية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-تنويع الطرق ومنح الطالب فرصة للاختيار
2- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير

طرائق التقييم

- 1- متابعة التقارير
2- الاختبارات النهائية

11.بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| 2 | 1 | تطبيقات الحاسوب | | ثانية |

12. التخطيط للتطور الشخصي

1- معرفة البرامج المناسبة في ادخال البيانات للمرضى

2- اجراء رسوم بيانية لانتشار مرض معين

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الدراسة الاحصائية الفرع العلمي

ان لا يقل المعدل عن 85%

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|-----------------|------------|-----------------|
| د4 | د3 | د2 | د1 | ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| | | = | | | | = | | = | | | | | | = | | اختياري (مساعد) | تطبيقات الحاسوب | | ثانية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية | الجامعة التقنية الوسطى/المعهد التقني - كوت |
| 2. القسم العلمي / المركز | صحة المجتمع |
| 3. اسم / رمز المقرر | تطبيقات الحاسوب |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | الدراسة الصباحية والمسائية |
| 5. الفصل / السنة | 2017-2016 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 90 ساعة |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016/11/10 |
| 8. أهداف المقرر | 1 - العمل على اجهزة الكمبيوتر 2- العمل في المسح الصحي والرسم البياني |

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| أ- الأهداف المعرفية |
| 1- التعرف على انواع البرامج المناسبة لحل مشكلة ما |
| 2- التخطيط البياني لمعرفة انتشار مرض او وباء ما |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. |
| ب1 - تحديد نوع البرنامج المناسب للعمل به وفق نوع المشكلة |
| ب2 - دراسة انتشار المرض او الوباء في منطقة ما ومقارنتها بمثيلاتها من خلال اجهزة الحاسوب |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| طرائق التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرات النظرية والعملية ● العروض التقديمية | |
| طرائق التقييم | |
| <ul style="list-style-type: none"> * الاسئلة المباشرة الشفوية * الامتحانات السريعة اليومية * الامتحانات الفصلية والنهائية | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية | |
| <p>ج1- العمل على الحصول على احصائية الكترونية لمرض او فئة بشرية معين</p> <p>ج2- الحد من انتشار الامراض من خلال الرجوع الى خارطة انتشاره المعدة بالحاسوب</p> | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرات النظرية والعملية ● العروض التقديمية | |
| طرائق التقييم | |
| <ul style="list-style-type: none"> * الامتحانات السريعة اليومية | |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | |
| <p>د1- ادخال البيانات إلكترونياً</p> <p>د2- العمل على البرامج الخاصة بالاحصاء الحياتي</p> | |

بنية المقرر

| | | | | | |
|--------|---------|--------|-----------------------|--------------|---------------|
| الأسبو | الساعات | مخرجات | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|--------|---------|--------|-----------------------|--------------|---------------|

| | | | التعلم | | ع |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|-------|
| الاختبارات اليومية والشهرية | محاضرات النظري والعملية | *مفهوم الشبكات Networks وانواعها - مفهوم الانترنت Internet - تشغيله . | فهم الطالبة للدروس | 1 نظري 2 عملي | 3-1 |
| = | = | *برنامج Excel التعرف على مفهوم البرنامج :- فوائده - مواصفاته - طرق تشغيله . - التعرف على الشاشة الرئيسية ومكوناتها واحتوائها على مختلف القوائم والادوات الفعالة | = | = | 10-4 |
| = | = | *البرنامج الاحصائي SPSS : - مفهوم البرنامج وتشغيله . | = | = | 20-11 |
| = | = | *Body works (النسخة القديمة التي تعمل تحت بيئة Dos او Windows) . - مفهوم البرنامج - طريقة تشغيله - الخروج | = | = | 30-21 |

10. البنية التحتية

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| الكتاب المنهجي | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| الحقائب التعليمية | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| النشرات العلمية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| المواقع الالكترونية ذات العلاقة بالمادة | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التواصل في تطوير المنهج وذلك من خلال التواصل الكامل مع الجهات الصحية المختصة وحسب الحالة الصحية للمجتمع |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|